

**Le MOOC pour (se) former à distance en didactique des langues. Pratiques de formation –  
construction de compétences – méthodologies**

**Programme prévisionnel**

**(ce programme est susceptible d'être modifié)**

**Lundi 3 avril**

9h30 accueil

10h ouverture

10h15 Elke Nissen et Charlotte Dejean (université de Grenoble-Alpes) : un MOOC en didactique des langues

11h pause-café

11h30 Jean-François Maynier (AUF), Papa Youga Dieng (OIF), Sophie Babault (université de Lille SHS) : un MOOC pour une réponse francophone : le MOOC "enseignement du/en français à l'école élémentaire dans l'espace francophone"

12h15 Sophie Babault et Annick Rivens (université de Lille SHS) : enjeux et paradoxes de la conception d'un MOOC en didactique des langues: vers une construction systémique

13h pause-déjeuner

**Session : « ce que l'expérience des MOOC de langues peut apporter aux MOOC de didactique »**

14h Jean-Luc Bergey (université de Bordeaux-Montaigne) : des MOOC et des SPOC pour l'enseignement des langues

14h30 Christelle Hoppe (université de Nantes) : Questionner la valeur ajoutée des MOOC de formation en langues

15h pause-café

15h30 Alexander Delaporte, Martine Eisenbeis, Nassim Motebasseem (université de Lille SHS) : conception du MOOC defiDELFI: bilan et questionnements

16h Cristina Gelpi (université Pompeu Fabra, Barcelone) : Parlez-moi avec les mains, que je vous écoute avec les yeux: la "legolisation" dans le MOOC d'initiation à la langue des signes catalane

16h30 bilan de la journée et premiers échanges autour des thématiques d'un futur appel à projets

17h15 fin de la première journée

**Mardi 4 avril 2017**

**Session : "scénarisation pédagogique pour les MOOC de didactique des langues"**

- 9h30 Laure Chotel (université de Grenoble-Alpes) : les MOOC de langues: atouts et limites en termes de conception pédagogique
- 10h Comlan Fantognon (université Paris 3) : MOOC et formation continue des enseignants en francophonie du sud
- 10h30 Sophie Othman (université de Franche-Comté) : MOOC pour la formation en didactique du FLE: réflexions autour des modalités d'encadrement et de scénarisation pédagogique
- 11h pause-café
- 11h30 Nicolas Roland (Université Libre de Bruxelles) : scénarisation de MOOC et pratiques d'apprentissage
- 12h15 pause-déjeuner
- 14h bilan et discussion autour des thématiques du futur appel à projets
- 15h30 clôture des journées d'étude