

LA MÉCOMPRÉHENSION



SÉMINAIRE
2023-2024

PRODUCTIVE

18 OCTOBRE

Pierre-Etienne VANDAMME (KU Leuven, Belgique)

Pourquoi (et comment) l'école doit se mêler d'éducation politique

22 NOVEMBRE

Pénélope DUFOURT (Université Paris Nanterre, CREDOF)

La philosophie pour enfants : construire les conditions d'une pédagogie dialogique au service de l'agentivité épistémique

20 DÉCEMBRE

François BOUCHER (Commission de l'éthique en science et technologie - Gouvernement du Québec, Université du Québec à Trois-Rivières)

Tester les limites de l'école interculturelle

24 JANVIER

Sarah TALINI (Université Paris Nanterre)

Dépasser la mécompréhension par le témoignage? Penser le récit avec Jean-François Lyotard et Iris Marion Young

14 FÉVRIER

Aurélia BARDON (Université de Konstanz, Allemagne)

How the State Should Respond to Cultural Appropriation

20 MARS

Océane FOUBERT (Université de Lille - STL)

Les néologismes féministes : produits et sources de mécompréhension productive ?

17 AVRIL

Alice GATINOT (Université de Lille, CeRIES)

Penser les liens entre justice sociale et justice épistémique : une approche sociologique par les pratiques d'auto-organisation

29 MAI

Rayane BOUSSAD (Université de Lille - STL)

L'âge d'or de la falsafa arabe : l'histoire d'une mécompréhension philosophique ?

12 JUIN

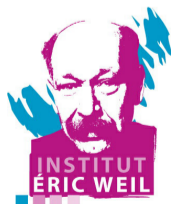
Dan DI RAZZA (Université de Lille - STL)

Sens et invisibilisation des gestes politiques chez Reiner Schürmann



Organisation : Institut Éric Weil & STL (UMR8163) – Université de Lille
Comité d'organisation : Patrice Canivez, Ophélie Desmons, Fatiha Iznasni, Sequoya Yiaueki

SALLE CORBIN (B1.661) - PONT DE BOIS
MERCREDI DE 17H À 19H



<https://collectif-mepro.univ-lille.fr>
<https://offres.hypotheses.org>