

# PROJET SYZETEIN – CHERCHER ENSEMBLE

## RENCONTRE MASTER – DOCTORAT

### Rapport de projet

*année 2016-2017*

#### Résumé

Le projet Syzetein vise d'une part à rapprocher le département de philosophie et le laboratoire STL et d'autre part à donner une occasion aux étudiants de master jusqu'au post-doctorat de prendre la parole et présenter un travail de leur choix. Ce projet s'est développé tout au long de l'année universitaire 2016-2017 et a notamment reçu un soutien financier du laboratoire STL.

## 1 Organisation

Le projet Syzetein s'est monté à l'initiative de doctorants. Les trois responsables du projet pour l'année 2016-2017 sont :

- Giulia Scalas
- Sequoya Yiaueki
- Zoé McConaughey

Nous avons pu intégrer un étudiant de master dans l'organisation afin d'être au plus près de leurs attentes et avoir conscience des contraintes portant sur eux :

- Grégoire Fontaine

## 2 Argumentaire

Il y a actuellement un grand écart, et pas seulement géographique, entre le département de philosophie et le laboratoire : les étudiants jusqu'au master n'ont pas besoin de se rendre au laboratoire, et les étudiants à partir de la thèse n'ont pas besoin de se rendre au département de philosophie. Les étudiants de master ont ainsi tendance à ne pas se donner accès à la recherche philosophique qui est menée autour d'eux ; inversement, les doctorants ont tendance à se couper du fonds de philosophie générale duquel ils sont issus en ne se tournant plus que vers leur environnement immédiat : la recherche spécialisée dans les séminaires, journées d'étude et colloques.

Les doctorants ont par ailleurs diverses opportunités pour présenter leurs recherches en cours, à un public plus ou moins averti, dans les séminaires, journées d'études et colloques ; mais aussi dans le cadre de journées focalisées sur la recherche doctorale, telles que les Transphilosophiques, pour les philosophes, ou Doctiling pour les linguistes. Il n'existe cependant rien de semblable pour la recherche au niveau master, à moins de compter l'heureuse initiative de Frédéric Gendre avec les sessions "exerce ton mémoire" qui se sont déroulées ces deux dernières années dans la BUFR de philosophie, maintenant déménagée et modifiée en bibliothèque humanités.

La distance géographique entre le département et le laboratoire crée une frontière certes artificielle, mais aux effets dommageables pour les étudiants comme pour les doctorants dans la mesure où ils partagent un objet commun (la recherche).

Or que les étudiants de Master se dirigent vers la recherche doctorale ou qu'ils ambitionnent d'enseigner au lycée, ils ont tout à gagner que de commencer le plus tôt possible à faire des présentations orales devant un auditoire. De plus, la recherche au niveau Master revête un statut particulier pour les étudiants, marquée par les difficultés inhérentes aux débuts de toute formation : il s'agit pour les étudiants de se former à la recherche, donc d'acquérir un autre mode de travail que celui exigé d'eux en Licence ; les étudiants de Master se retrouvent cependant souvent en dialogue tête à tête avec leur directeur de recherche, c'est-à-dire un chercheur entièrement formé ayant déjà parcouru toutes les étapes vers la recherche autonome et l'enseignement. Le projet Syzetein vise à introduire des intermédiaires possibles entre l'étudiant et le directeur de mémoire afin de

- fournir d'autres modèles de chercheurs, plus proches des étudiants de Master du fait que les doctorants sont eux-mêmes en cours de formation ;
- ouvrir des espaces de dialogue avec divers doctorants, mais aussi avec les autres étudiants de Master ;
- donner différentes perspectives sur la recherche et sur le travail de mémoire : une explication obscure pour quelqu'un peut être claire pour quelqu'un d'autre, varier les interlocuteurs permet aux étudiants d'assurer leur compréhension de ce qui est attendu d'eux.

Toutefois les doctorants ont eux aussi beaucoup à gagner de présenter leur travail à des personnes ayant une culture philosophique encore en formation : sans parler du travail de vulgarisation qui est toujours possible et bénéfique, les doctorants (et post-doctorants) peuvent se servir de cette journée pour aborder un point précis de leur recherche, fouiller une question annexe, ou même aborder un sujet qui les anime par ailleurs.

Il n'y a pas eu de thème fixé pour les présentations des doctorants ou étudiants de master lors des deux journées de rencontre (décembre et mai), mais nous avons imposé une contrainte méthodologique :

1. que la présentation tourne autour d'un problème unique et précis,
2. que la présentation dégage la portée philosophique générale du problème.

Cette contrainte avait pour but de permettre aux doctorants de récupérer dans leur travail les liens avec la philosophie générale et d'aider les étudiants de Master sur différents plans (aussi valables pour les doctorants) :

- dans l'élaboration de leur problématique, travail souvent énigmatique pour les étudiants et pourtant essentiel à leur mémoire ;
- pour la concentration de leur réflexion, souvent riche mais manquant de structure et de bornes permettant de contenir leurs idées dans le cadre d'un mémoire ;
- afin qu'ils puissent se rendre compte que leur travail de recherche est assez vaste pour ne pas pouvoir être exposé et justifié en 20 minutes seulement ; que s'ils veulent avancer un *argument*, ils doivent le présenter, le justifier et l'illustrer, ce qui nécessite de choisir au sein de leur mémoire un seul aspect à traiter au dépens des autres.

### 3 Financement

Le projet a obtenu l'appui financier du laboratoire STL, à la hauteur de 244 euros, permettant d'avoir un buffet lors de la journée d'étude du 11 mai.

## 4 Calendrier

Le projet Syzetein de l'année 2016-2017 s'est réalisé au travers

- de 6 permanences de doctorants tout au long de l'année : 14 octobre, 25 novembre, 2 décembre, 27 janvier, 10 mars, 23 avril ;
- d'une demi-journée de rencontre master-doctorat le vendredi 9 décembre ;
- d'une journée d'étude le jeudi 11 mai 2017.

## 5 Bilan

### 5.1 Bilan sur la demi-journée de décembre

Cette demi-journée avait pour but de faire se rencontrer les étudiants de Master et les doctorants autour d'une réflexion concrète sur les modalités de la recherche.

Elle était **organisée en deux temps** :

1. **Trois présentations**, données par des doctorants, de 15 minutes chacune suivies de 10 minutes de questions et de réponses.
2. **Une table ronde**, où chaque participant s'est présenté en précisant brièvement sa recherche, avec une discussion libre ensuite, prenant les trois présentations de doctorants comme référence commune, et pour laquelle les étudiants de Master avaient été invités à préparer des questions.

Nous avons pu constater une **participation transversale**, comprenant

- les 2 niveaux de Master en français (M1 et M2),
- des étudiants du nouveau Master Anglophone,
- des doctorants.

Cette rencontre a été une opportunité pour les étudiants de Master et de doctorat de faire connaissance et de s'ouvrir aux champs d'étude des autres participants. Les étudiants de Master ont pu bénéficier de l'expérience des doctorants quant à

- l'élaboration d'un problème pour leur travail de recherche,
- aux réquisits de la rédaction d'un mémoire et
- aux conditions d'accès au doctorat.

Plusieurs étudiants de Master sont venus avec des questions très précises et pertinentes, ce qui souligne le sérieux d'une réflexion préalable à la rencontre et une **participation délibérée et engagée**.

Cette demi-journée a aussi fonctionné comme moment de recrutement pour la journée de mai : l'intérêt des étudiants et leur volonté de participer à la journée en mai ont témoigné de la réception positive du projet et de sa pertinence.

### 5.2 Bilan sur la journée d'étude de mai

Il y a eu **9 interventions** d'étudiant de master ou de doctorant lors de cette journée.

Ces interventions ont été réparties en **4 panels, modérés par un enseignant ou chercheur** :

1. Alexandra Michalewski,
2. Claire Louguet,
3. Holger Schmid,
4. Stéphane Zygart.

Chaque intervention était

- de 20 minutes de présentation selon la contrainte méthodologique exigée,
- suivie de 10 minutes de questions-réponses.

**Cette journée d'étude a été particulièrement satisfaisante sur plusieurs plans :**

#### **Utilité pour les étudiants de Master**

- Plusieurs étudiants de Master nous ont affirmé que la préparation de leur intervention les a aidé à **problématiser** leur mémoire ou resserrer leur argumentation.
- Ils ont aussi pu bénéficier des questions qui leur ont été posées et ainsi **diversifier leurs interlocuteurs**.
- Ils ont pu aussi se rendre compte, au travers du regard des participants, que leur travail de recherche est compréhensible et pertinent, ce qui est pour eux un grand **encouragement**.
- La fin du second semestre est par ailleurs une période très chargée pour les directeurs de mémoire, cette journée d'étude a permis aux étudiants de Master d'avoir des **retours sur leur recherche** par d'autres moyens.
- Les étudiants de Master et doctorants ont tous bien respectés les contraintes de temps et de méthode que nous avons demandées.
- L'objectif du projet comme guide et comme émulation des étudiants de Master dans leur recherche a ainsi été bien rempli.

#### **Création d'un pont entre le département et le laboratoire**

- Des étudiants de Licence (L1, L2 et L3) sont venus assister à la journée d'étude.
- Des étudiants de Master, des doctorants, des enseignants et des chercheurs ont également participé à la journée.
- La présence des étudiants de L3 montre que ce projet a été perçu comme une fenêtre d'information sur ce que signifie faire un mémoire de philosophie à Lille 3.

#### **Ouverture sur l'anglais**

- Deux présentations se sont déroulées en anglais sans qu'il n'y ait de problème de communication.
- Plusieurs questions et réponses se sont faites en anglais, témoignant de la bonne intégration des étudiants du master anglophone dans la discussion philosophique.

## **6 Perspectives**

Au vu de la bonne réception du projet, nous comptons en réorganiser un pour l'année 2017-2018, en gardant la même répartition des événements tout au long de l'année :

- une demi-journée de rencontre master-doctorat en décembre,
- une journée d'étude de valorisation de la recherche dès le master fin avril 2018,
- plusieurs permanences de doctorants tout au long de l'année.

Nous comptons ajouter à cette organisation un **volet supplémentaire** de sensibilisation à la recherche :

- 8 interventions d'enseignants ou de chercheurs, une par mois (4 par semestre),
- d'une durée de 30 minutes de présentation sur un travail de recherche en cours suivie de 30 minutes de questions et réponses.
- Ces interventions se dérouleraient sur une heure du midi, les participants étant invités à apporter leur repas du midi, à l'instar du projet de "Brown Bag" organisé il y a plusieurs années par Alexandre Billon.

# Dialogue entre masters et doctorants

**Syzetein : « chercher ensemble »**

Notre conception de la recherche se fonde sur le dialogue et l'échange entre chercheurs. Pour favoriser le dialogue entre master et doctorants, nous proposons le projet suivant :

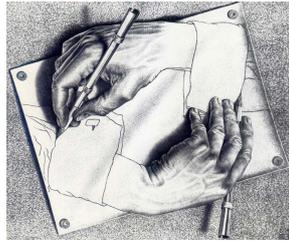
Une journée d'étude le **JEUDI 11 MAI 2017** pendant laquelle des étudiants de master et des doctorants feront une présentation de leur recherche devant un public ouvert (des étudiants de licence aux professeurs) en suivant une contrainte méthodologique :

- identifier un problème philosophique unique
- montrer clairement la portée générale du problème
- structurer le traitement du problème afin qu'il se prête à l'ouverture du dialogue.

Une demi-journée de préparation le **VENDREDI 9 DÉCEMBRE 2016** pendant laquelle les doctorants présenteront un aspect de leur recherche suivant cette contrainte méthodologique pour donner un exemple et inviter les étudiants de master à discuter sur des questions qui se posent à des chercheurs, et à faire part des doutes et des problèmes qu'ils rencontrent dans leurs propres recherches.

Des permanences de doctorants au local de l'association **Noésis** pour ouvrir un premier lieu de discussion, sur la recherche ou sur les parcours académiques, les :

- vendredi 14 octobre 2016
- vendredi 25 novembre 2016
- vendredi 2 décembre 2016



### Syzetein : Seeking Together

In order to promote a dialogue-based conception of research, as well as to encourage such a dialogue between Master's and Doctoral students, we propose the following project:

A day-long conference, open to the public (from undergraduates to professors), THURSDAY, MAY 11th, 2017 during which Master's and Doctoral students will present their research with the following methodological constraint:

- Identify a unique philosophical problem
- Clearly show the general scope of the problem
- Structure the problem in a way that lends itself to an open dialogue

A half-day FRIDAY, DECEMBER 9th, 2016 during which Doctoral students will present an aspect of their research following the above methodological constraint as a model in order to encourage Master's students to discuss the problems that researchers encounter and to share the doubts and problems that they themselves encounter in their own research.

Offices hours held by Doctoral students on the premises of the association Noésis in order to open an initial forum of discussion about research and academic paths

- Friday, October 14th, 2016
- Friday, November 25th, 2016
- Friday, December 2nd, 2016

### Contact(s)

Giulia Scalas : giulia.scalas@univ-lille3.fr  
 Sequoia Yiaueki : sequoia.yiaueki@univ-lille3.fr  
 Grégoire Fontaine : gregoire.fontaine@etu.univ-lille3.fr  
 Zoé McConaughy : zoe.mcconaughey@univ-lille3.fr



## VENDREDI 9 DÉCEMBRE

### Dialogue entre Masters et Doctorants

Syzetein : «chercher ensemble»

Pour établir un dialogue entre étudiants de master et doctorants, nous vous proposons le programme suivant :

#### Programme du VENDREDI 9 DÉCEMBRE 9h30-13h

**9h30 - 10h : José Manuel Garcia :**  
 Éviter ou assumer l'anachronisme? Quelques problèmes d'interprétation autour de Parménide

**10h - 10h30 : Giulia Scalas :**  
 Sympatheia : une solution épicurienne à la question âme-corps

**10h30 - 11h : Clément Lion :**  
 Constructions mathématiques et temporalité chez Kant et Brouwer

PAUSE

**11h30 - 13h : TABLE RONDE**

Les étudiants de master seront invités à présenter succinctement leur travail de recherche (problème, grands axes de réflexion, corpus et avancement de leur mémoire).

English speaking students are welcome, please contact us for suitable arrangements.

**CONTACTS :**  
 Giulia Scalas : giulia.scalas@univ-lille3.fr  
 Sequoia Yiaueki : sequoia.yiaueki@univ-lille3.fr  
 Grégoire Fontaine : gregoire.fontaine@etu.univ-lille3.fr  
 Zoé McConaughy : zoe.mcconaughey@univ-lille3.fr

**SALLE A3.340 :** couloir de gauche après la machine à café en haut des marches.



"Drawing Hands" de Escher

**La TABLE RONDE est un moment ouvert à l'échange entre master et doctorants.**

Vous pourrez à cette occasion poser vos questions concernant

- la recherche en général :
- Comment définir un problème unique, précis et pertinent? Comment établir un corpus de textes?
- les communications et les travaux finis (conférences, mémoires, articles)

Ou toute autre question pouvant profiter de l'écoute et de l'expérience des doctorants et des autres étudiants présents.

**Salle A3.340**

### Permanences de doctorants :

Venez discuter de manière informelle avec des doctorants les

**VENDREDI 25 NOVEMBRE**

**VENDREDI 2 DÉCEMBRE**

de 12h à 13h

Salle des chargés de cours : A3.380 (couloir de la BUFR de philo)

## APPEL À CONTRIBUTION

Journée d'étude **JEUDI 11 MAI 2017**

Syzetein : « chercher ensemble » — dialogue master - doctorant

### ÉTUDIANTS DE MASTER ET DOCTORANTS DE PHILOSOPHIE :

Vous êtes invités à soumettre une proposition de contribution à la journée d'étude Syzetein du jeudi 11 mai 2017 :

**COMMUNICATION : 20 MIN. respectant une contrainte méthodologique :**

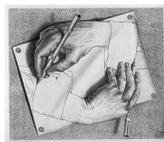
**Un problème unique et précis avec une portée philosophique générale claire et marquée**

(Pas de thème imposé)

Cette journée d'étude a pour vocation de permettre aux étudiants de master ainsi qu'aux doctorants de présenter leurs travaux de recherche au département de philosophie, mais aussi à tout le département de bénéficier de ces travaux et savoir ce qui se fait actuellement en philosophie à Lille. Tout le monde sera ainsi bienvenu pour assister aux conférences.

English speaking students are welcome, please contact us for suitable arrangements.

**Contacts :**  
 Giulia Scalas : giulia.scalas@univ-lille3.fr  
 Sequoia Yiaueki : sequoia.yiaueki@univ-lille3.fr  
 Grégoire Fontaine : gregoire.fontaine@etu.univ-lille3.fr  
 Zoé McConaughy : zoe.mcconaughey@univ-lille3.fr



"Drawing Hands" de Escher

Merci de nous envoyer le TITRE de votre communication ainsi qu'un RÉSUMÉ de 300 mots maximum.

Date limite de dépôt de proposition : **VENDREDI 31 MARS**

N'hésitez pas à nous contacter pour toute information supplémentaire.

### Permanence de doctorants :

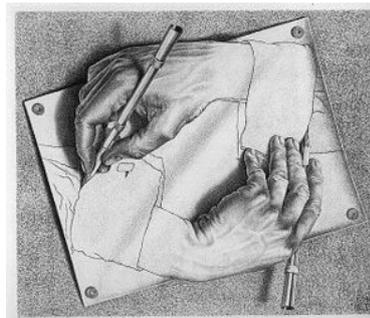
Vous trouverez des doctorants prêts à vous accompagner dans vos réflexions et la préparation de votre communication du jeudi 11 mai le

**VENDREDI 28 AVRIL de 12h à 14h**  
 Salle des chargés de cours : A3.380

# JOURNÉE D'ÉTUDE

## SYZETEIN – CHERCHER ENSEMBLE

Recherche Master-Doctorat en Philosophie



"Drawing hands" de Escher

### PROJET SYZETEIN

Le projet Syzetein cherche à susciter un climat d'écoute et d'échange entre chercheurs en philosophie, dès le niveau master. Cette JOURNÉE D'ÉTUDE a pour vocation de permettre aux étudiants de master ainsi qu'aux doctorants en philosophie de présenter leurs travaux de recherche, mais aussi à toute personne intéressée de bénéficier de ces travaux et de savoir ce qui se fait actuellement en philosophie à Lille.

**OUVERTE À TOUS** à la maison de la recherche

**SALLE F1.07**



**CONTACTS**  
 Giulia Scalas : giulia.scalas@univ-lille3.fr  
 Sequoia Yiaueki : sequoia.yiaueki@univ-lille3.fr  
 Grégoire Fontaine : gregoire.fontaine@etu.univ-lille3.fr  
 Zoé McConaughy : zoe.mcconaughey@univ-lille3.fr

# 11 MAI · 2017

Maison de la recherche : **SALLE F1.07**

## PROGRAMME

9h30-9h45	ACCUEIL DES PARTICIPANTS	
<b>9h45-10h45</b>	<b>ZOÉ MCCONAUGHEY</b>	L'Étranger du Sophiste de Platon, dispositif littéraire à vocation pédagogique
	<b>ADI EFAL</b>	Y a-t-il une raison philosophique pour faire l'historiographie du Cartésianisme ?
<i>Pause café</i>		
<b>11h-12h30</b>	<b>NICOLAS BRES</b>	Lire un livre, est-ce déjà penser par soi-même? Réflexions à partir de Thoreau
	<b>HAZAL BABUR</b>	Ethics and Aesthetics of W. Benjamin and M. Bakhtin
	<b>ALEKSEY SEVASTYANOV</b>	Jacques Derrida et l'architecture du <i>parergon</i>
<i>Midi Buffet convivial (Toute contribution culinaire sera bienvenue)</i>		
<b>14h-15h</b>	<b>PAUL KAMIDE MANGBA</b>	Les principes de la paix durable. Une lecture de <i>Vers la paix perpétuelle</i> de Kant
	<b>EMIR ÖZER</b>	The Breeding of the Human animal or the civilization as a violent process
<i>Pause café</i>		
<b>15h15-16h15</b>	<b>GRÉGOIRE FONTAINE</b>	Communauté humaine, communauté animale, vers une convergence possible
	<b>SEQUOYA YIAUEKI</b>	Relativisme : comment le comprendre, le diagnostiquer, le surmonter ?